

環境教育カタログ

分野など	講座のスタイル	実施講座のタイトル	講座の概要説明	対象者	現在までの実績		
1	環境全般 座学 ワークショップ	1	環境問題を考えてみませんか	地球環境問題は、環境負荷の問題だけではなく、人口、食糧、エネルギー、生物多様性なども加わりより幅の広い視点が必要になってきました。持続可能な地球環境を皆さんと共に考えてみたいと思います。	高校生以上、一般まで	—	
2	環境全般 (自然再生) 座学	1	50年前と比べてみよう	地域の資料を調べて、50年間の環境の変化を調べる。	小学校中学年	—	
		2	変わった理由を調べよう	地域の歴史を調べて、変化の理由を探る。	小学校高学年以上	—	
		3	無くなった自然を再生する方法を考えてみよう	変化の原因を取り除くことができるかを考え、自然再生の難しさを知る。	小学校高学年以上	—	
3	環境全般 (地域の環境)	ワークショップ	1	エコライフデー	地域の環境を守るためにチェックシートを用いて自分に何ができたかを考える。	中学生以上	2005年度上尾市立瓦葺中学校 配布・集計・報告書まとめ
		座学	2	私たちの生活と環境を考える	地域の環境について見直し、守るために何ができるかを考える。	中学生以上	2005年上尾市立瓦葺中学校 総合学習の時間
4	環境教育	座学	1	ダイオキシン測定の最前線から	地域の環境を守るためにチェックシートを用いて自分に何ができたかを考える。	校内研修会	2002年埼玉県飯能市立加治東小学校職員研修
		ワークショップ 座学	2	出前授業	地球温暖化と気候変動の現状やその原因を説明し、家庭や学校で取組むことができる省エネ活動について、自分で考える事も含め、気付きを促すような授業を行う。	小学校中高学年生並びに その父兄	・2011年10月 川越市立の小学校 ・2012年11月 東松山市立の小学校 ・2013年2月 東秩父村立の小学校

分野など		講座のスタイル	実施講座のタイトル	講座の概要説明	対象者	現在までの実績
5	自然観察	自然体験学習	1 自然環境と生物多様性	観察から多くの不思議や感動を体験し、それは、どうしてなのか？何だろうか？そこから湧いてくる好奇心が、勉強する意欲につながります。	幼児から一般まで	小学校を中心に多数回の実績あり
6	自然観察 水質	自然体験学習 実験教室	1 元荒川の水質調査、生き物観察とエコライフDAYについて	生き物たちが溢れる川は人々に感動を与えることを知ってもらいたいと考えています。水質調査実験や自然観察などで、川のことを学習していきます。	小学4年生以上	200人ぐらいまで実績有り 特に人数は限定しない
7	自然観察 (星空等)	自然体験学習	1 星空観察会、惑星の観察	フローライト150mmφの大望遠鏡や、210mmカセグレン式望遠鏡を持参して星空や惑星の観察会を実施します。星座早見盤の製作や使い方の指導が可能です。	小学生、中学生、一般など	秩父ミュージックパークで17年、入間市、飯能市の小学校で10回以上、秩父郡市の小・中学校で20年以上、森林公園、小鹿野町教委他。4～50名程度だと一人で可能だが、100名程度だと指導者が2～3名程度必要
8	自然観察 (植物、鳥、水生生物、昆虫、星空等)	自然体験学習	1 河川の水質と水生昆虫	川の上流から下流にかけての水質調査やそこに住む水生生物によって水質の階級を知る方法を体験します。	小学生	埼玉県小学校環境副読本水質部分執筆、NPO法人秩父の環境を考える会で依頼された小学校、町内会、勤務する小学校の総合的な学習で指導多数
9	エネルギー	座学 ワークショップ	1 家庭でできる省エネルギー	日本のエネルギー使用において家庭部門の大きさを認識した上、エコな生活のヒントを解説する。	小学生～中学生 一般	小学生向けにワークショップを交えた講座
			2 省エネ・自然エネルギーの普及	省エネ活動・再生可能エネルギーの世界各国の動向と日本の現状を説明し、我々の取り組むべき方向性について、提案する。	一般市民、環境問題に興味を持たれている方	<ul style="list-style-type: none"> ・2012年8月 「滑川町町会議員への講習」講師 ・2012年10月 「SECA環境保全講習会」講師 ・2013年6月 「かわごえ環境ネット環境啓発展」講師 ・2013年8月 「エコプロダクツ川越2013」パネル展示説明員
10	化学物質	座学	1 環境講座 「私たちの暮らしと環境問題」	環境ホルモンを中心に化学物質の影響について考える。	市民	1999年度狭山市水野公民館
		実験教室	2 身近なものの中の化学物質を調べよう。	食品や樹脂やベニア板の中から化学物質を抽出して、測定する実験を行います。化学物質の有用性や有害性などについて考えます。	小学中学年以上、一般まで	2003年～ 環境科学国際センター 複数回 2012年 坂戸市環境学館いずみ
11	化学物質 廃棄物	実験教室	1 プラスチックを調べてみよう (いろいろな種類を分類します)	ごみの中にはいろいろなプラスチックが入っています。どんなプラスチックがあるか燃焼実験や溶解実験で調べます。	小学中学年以上	埼玉県環境科学国際センター、坂戸市環境学館いずみ 複数回

分野など	講座のスタイル	実施講座のタイトル	講座の概要説明	対象者	現在までの実績
12	座学	1 水の汚れの原因を考えてみよう	汚れの成分はどこから来るのか考える	小学校中学年以上	—
		2 水の汚れを減らす方法を考える	川の水質データの変化を調べる。さらに汚れの成分を減らすために、何が出来るかを考える	小学校高学年以上	—
		3 水をよく見てみよう	水の汚れを透視度(どれくらい先が見えるか)で比べて見る。	小学校低学年	—
	実験教室	4 ろ紙を折って使ってみよう	ろ紙の折り方と水がろ紙を通る速さの違い、水質による違いを体感する。	小学校低学年	—
		5 水の汚れを観察しよう	ろ紙を使って、水の汚れの程度や濁りの成分(植物か度粒子か)を調べる	小学校中学年以上	—
		6 水の汚れの変化を観察しよう	1年間を通じて観察を行い、季節や気象条件による違いを考える。	小学校中学年以上	—
		7 水の汚れの問題点を考えてみよう	川や海の水質データを地図に記入し、東京湾と外房の違いを調べる。河川の汚れが川の生物や海にどのように影響しているかを考える	小学校高学年以上	—
		8 水の不思議 パートⅠ	水の物理的性質や化学的性質などを実験を通じて調べて、水の面白さや楽しさ、大切さを感じます。	小学中学年以上	2002年～ 坂戸市環境学館いずみ 複数回
		9 水の不思議 パートⅡ	水を浄化する方法(模擬的浄水場)など実験を通じて学びます。	小学中学年以上	2002年～ 坂戸市環境学館いずみ 複数回

分野など	講座のスタイル	実施講座のタイトル	講座の概要説明	対象者	現在までの実績	
12	水質	実験教室	10	身近な川の水を取ってきて、その水質について、簡易測定キットや透視度計を用いて調べます。そして、川の水質を調べます。	小学4年生以上	2002年～ 坂戸市環境学館いずみ 複数回
			11	アサリやシジミ、タニシなどが、水の浄化にかかわっていることを、実験を通じて調べます。	小学低学年以上	2000年～ 埼玉県環境科学国際センター、坂戸市環境学館いずみ 複数回
		実験教室 ワークショップ	12	身近な環境の水質を測る(環境保全項目を中心に)	測定項目は、透視度、色度、濁度、臭気、泡立ち、透視度、pH、COD、硝酸態窒素、亜硝酸態窒素、アンモニア態窒素、リン酸、陰イオン界面活性剤などの簡単に測定キットが入手可能なもの	高校生以上、一般まで
13	大気	座学	1	我が家の環境家計簿を公開し、環境家計簿をつけることの重要性と、CO ₂ の見える化をやさしく解説。	一般	わかば大学塾 環境講座で講義(2010年2月)
		実験教室	2	空気中の粒子を両面テープを利用して捕集して観察する	小学校低学年	—
			3	空気中の汚れはどんなものかを観察する。地域や季節・時間による量や質を調べる。	小学校中学年以上	—
			4	簡易測定器による、大気中の二酸化窒素・浮遊粉じんの測定を行います。	小学高学年以上	「青少年のための科学の祭典」 1999,2000,2001,2003年於: 科学技術館、1998,1999年埼玉県教育委員会、2000年～埼玉県環境科学国際センター、坂戸市環境学館いずみ 日本化学会「化学と教育」2004年 52巻 第2号 執筆
			5	身近にある、松の葉の気孔を観察して、その汚れ具合から、空気の汚れを考えます。	小学低学年以上	1999,2000,2001年埼玉県教育委員会 埼玉県環境科学国際センター、坂戸市環境学館いずみ 多数回
			6	ものの燃焼が空気の汚れと関係が深いことを実験を通じて考えます。測定対象は気体のpH、二酸化窒素、粉じんです。	小学中学年以上	2004年～埼玉県環境科学国際センター、坂戸市環境学館いずみ 多数回

分野など	講座のスタイル	実施講座のタイトル	講座の概要説明	対象者	現在までの実績
14 地球環境問題	座学	1 地球温暖化と私たちの暮らし	地球温暖化の現状を認識し、私たちが行うエコライフ活動の事例を紹介し、受講者の環境意識変革に結びつけたい。	一般	わかば大学塾 環境講座で講義(2011年8月)
		2 地球温暖化と私たちの暮らし	二酸化炭素排出量の国別比較等を解説後、地球温暖化の現状DVDを視聴。エコライフ活動の具体例を解説。	中学3年生(120名)	東京学芸大学附属国際中等教育学校で講演(2012年12月)
		3 地球がたいへん	子ども向けに、エネルギーを使うと二酸化炭素が出てくることを、やさしくお話します。見ているテレビは消しましょうなど具体例で解説します。	小学1年生～小学4年生	みどりかぜキッズ隊2013(親子で作る緑のカーテン講座)イベントの中で、緑のカーテンは温暖化にも貢献するため、やさしく解説(2013年7月)
		4 地球温暖化と私達の暮らし	地球温暖化はどうして起きるのか。どんな影響が起きているのか。私達の生活はどうなるのか。温暖化を抑制するにはどうしたらいいのか。わかりやすく解説します。学校ではこれからの研究に役立てるような話をします。	小学生、中学生、高校生、大学生、一般市民	県内小中高等学校 約年5回
	実験教室	5 モデル酸性雨の実験	モデル的に雨を降らせる装置を用いて、酸性雨を降らせます。そして、pHを測定します。酸性雨の影響などを考えます。	小学低学年以上	埼玉県環境科学国際センター、坂戸市環境学館いずみ 複数回
		6 二酸化炭素はどうして、温暖化の原因と呼ばれるのだろう	二酸化炭素や、空気、窒素、自動車排気ガスなどを用いて、その気体の温度の上がり方や下がり方を測定し、二酸化炭素の性質を知ります。地球温暖化について考えます。	小学中学年以上	2002年～ 坂戸市環境学館いずみ 複数回
	ワークショップ	7 酸性雨調査をしてみませんか	酸性雨の測定を個人でも行えるように、その方法をお教えします。pHだけでなく硝酸も測定することを目座します。あらかじめ採取した雨で測定も試みます。	高校生以上、一般まで	2000年～ 埼玉県環境科学国際センター 複数回マニュアル執筆
	ワークショップ 座学	8 地球温暖化とその対策	地球温暖化と気候変動の過去からの経緯やその原因・未来予測を説明し、それに対して我々としてどのような取り組みをすれば良いかを概説する。	一般市民、環境問題に興味を持たれている方	<ul style="list-style-type: none"> ・2012年8月 「滑川町町議会議員への講習」講師 ・2012年10月 「SECA環境保全講習会」講師 ・2013年6月 「かわごえ環境ネット環境啓発展」講師 ・2013年8月 「エコプロダクツ川越2013」パネル展示説明員
	自然体験学習、座学	9 秩父ジオパークと化石採集 河原の石と種類	秩父ジオパーク内にあるジオサイトの観察及び体験学習や、少人数での化石採集が可能。秩父地方を中心とした日本列島の歴史的な成り立ちなどのお話しが出来ます。	小学生、中学生	中学校教員として20年以上、NPO法人秩父の環境を考える会、秩父エコクラブ、など多数

分野など		講座のスタイル	実施講座のタイトル	講座の概要説明	対象者	現在までの実績
15	廃棄物	座学	1 廃棄物問題と私達の暮らし	廃棄物に関する基礎知識や問題点をわかりやすく解説します。私達の暮らしとのかかわり、どうすれば廃棄物問題を解決できるのか、海外の事例も併せて話します。	小学生、中学生、高校生、大学生、一般市民	県内小中高等学校、一般市民 約年3回
16	リサイクル	座学	1 ごみ問題解決と3R	廃棄物に関する基礎知識や問題点をわかりやすく解説します。私達の暮らしとのかかわり、どうすれば廃棄物問題を解決できるのか、海外の事例も併せて話します。	小学生、中学生、高校生、大学生、一般市民	県内小中高等学校、一般市民 約年3回
17	町づくり	座学	1 緑のカーテンで環境にやさしいまちづくり	つるがしま緑のカーテン市民実行委員会(愛称:みどりかぜ)主催の、緑のカーテンコンテストを毎年企画開催し、市民の環境意識向上とまちづくりを推進中。	一般	わかば大学塾 環境講座で講義(2010年10月)
			2 ヨーロッパ・北欧における人にやさしい都市(まち)づくり	環境先進国が取り組んでいる、自転車レーンの整備、公共交通機関、ごみの減量とリサイクル、プラスエネルギー住宅、再生可能エネルギー、他を写真を中心に見ていきます。	小学生～大人	・大学での授業・さいたま市議会(まちづくり委員会協議会) ・彩の国いきがい大学伊那学園 他。
18	環境アセスメント	座学又はワークショップ	1 環境図書を読もう	環境影響評価図書を読み、参加者でロール・プレイングを行い模擬意見書を作成する。ただし、インターネット環境が整っている方が効率的である。	一般、大学生	大学、団体での実績あり。プログラムは、許容時間内で様々な計画が可能です。例えば、1回～4回で講義又はワークショップを消化。
19	その他	自然体験学習 実験教室 演示実験・ ショー・ワーク ショップ・座学	1 環境学習実施・支援	科学実験を中心としておりますが、いろいろなものに対応が可能です。プログラムの組み合わせ等にも対応いたします。まずは、ご相談ください。	小学低学年から一般まで	—
20	その他(節電、省エネ)	座学	1 緑のカーテンで快適環境を作りましょう	緑のカーテンを作ると、エアコン使用時間が少なくなり、節電に結びつき、家計も助かります。	一般	わかば大学塾 環境講座で講義(2010年1月) ※わかば大学塾:生涯学習講座